



The
BRITISH
UNIVERSITY
IN EGYPT

إستراتيجية
الجامعة البريطانية في مصر
٢٠٢٣ - ٢٠٢٣



نحنُ
الجامعة البريطانية
في مصر



الأستاذ الدكتور محمد لطفي

رئيس الجامعة البريطانية
في مصر



السيدة فريدة خميس

رئيس مجلس أمناء
الجامعة البريطانية في مصر

تقديم

إيماناً برسالتنا الأساسية كجامعة مصرية متميزة وذات إسم مرموق في المنظومة التعليمية المصرية والعربية، فإن التزامنا نحو طلابنا ومجتمعنا ووطننا يزداد يوماً بعد يوم.

وتأتي هذه الاستراتيجية كأحد الركائز الأساسية لبرنامج التحول الاستراتيجي الذي أعلنته الجامعة في ديسمبر ٢٠٢٠ والذي يتأسس على إحياء رسالة الراحل رجل الصناعة البارز ومؤسس الجامعة، السيد/ محمد فريد خميس ووصفه للجامعة بأنها "مصنع الرجال". حيث نؤمن بدورنا في دعم المنظومة التعليمية المصرية وتشجيع التعليم والتعلم متعدد التخصصات والمواكب للتغيرات، ونسعى بجدية لإعداد طالب ذو قدرات متميزة قادر على التأقلم مع ديناميكيات ومتطلبات العصر والدفاع عن آرائه وتحقيق طموحاته .

وكما يتجسد في هذه الاستراتيجية، تهتم الجامعة بترسيخ مبادئ المواطنة والانفتاح على العالم لدى الطلاب وإعدادهم للمشاركة الفعالة في المجتمع وتطبيق مفهوم مركزية الطالب في كافة أنشطة الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية .

وقد أكدنا خلال صياغة هذه الاستراتيجية على أهمية التعاون وإتباع سياسة المشاركة ، حيث شارك مجتمع الجامعة بالكامل في كافة مراحل إعداد الاستراتيجية بدءاً من المسودات الأولى، ومروراً بالمناقشات ومجموعات العمل وجلسات العصف الذهني والاستقصاءات المفتوحة، وانتهاءً بالتوافق على النسخة الحالية من هذه الاستراتيجية، وذلك وفق أدوات ومناهج التخطيط الاستراتيجي الحديثة .

نؤمن جيداً بأن صناعة المستقبل هي عملية تشاركية بيننا وبين شركاءنا الوطنيين والدوليين. حيث نسعى سوياً للتحضر للمستقبل بتسليح طلابنا بالمعرفة والمهارات التي تمكنهم من التعامل بمرونة مع التطورات الديناميكية المتسارعة ومخاطر عدم التيقن والعالم شديد التعقّد وسريع التغيّر .

نُرسخ من خلال هذه الاستراتيجية قيمنا المؤسسية المتأصلة، مثل الثقة والنزاهة والشمول والمسؤولية الاجتماعية، ونؤكد على ضرورة الوفاء بتعهداتنا تجاه تنفيذ أجندة التنمية المستدامة العالمية والقومية ودعم قيم المشاركة المجتمعية. ففي إطار هذه القيم، يعمل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين بالجامعة سوياً يداً واحدة لخلق تجربة متكاملة وفريدة من نوعها من حيث الرحلة التعليمية والحياة الطلابية والجامعية والعلاقة الوطيدة بالمجتمع .

إن هذه الوثيقة هي بمثابة العهد بيننا وبين طلابنا ومجتمعنا للسنوات القادمة، حيث تُؤسس لمرحلة جديدة من النمو والتقدم والمساهمة في إحداث التغيير المنشود لجامعتنا الحبيبة ولمصرنا الغالية .



المحتويات

| | |
|----|--|
| ٤ | ■ مقدمة |
| ٥ | ■ الجامعة في أرقام |
| ٩ | ■ رحلة الجامعة وصولاً إلى الاستراتيجية الجديدة |
| ١١ | ■ الهوية والرسالة والرؤية |
| ١٣ | ■ نبذة عن الاستراتيجية |
| ١٤ | ■ الأولويات الاستراتيجية |
| ١٩ | ■ أولاً: التعليم والتعلم والخبرات الطلابية |
| ٢٢ | ■ ثانياً: المسؤولية الاجتماعية والمشاركة المجتمعية |
| ٢٤ | ■ ثالثاً: البحوث والمشروعات الابتكارية |
| ٢٦ | ■ رابعاً: الشراكات والتدويل |
| ٢٨ | ■ خامساً: إدارة النمو المستدام في كليات ووحدات الجامعة |
| ٣٠ | ■ المحاور الداعمة |
| ٣١ | ■ أولاً: الموارد البشرية |
| ٣٢ | ■ ثانياً: البيئة والموارد الداخلية |
| ٣٤ | ■ ثالثاً: الأنظمة |
| ٣٦ | ■ القيم المشتركة |
| ٣٧ | ■ مقاييس النجاح |
| ٣٨ | ■ المتابعة و التقييم |



المقدمة

أنشئت **الجامعة البريطانية في مصر** عام 2004، ثم افتتحها الملك تشارلز الثالث ملك بريطانيا (صاحب السمو الملكي أمير ويلز في ذلك الحين). ومنذ ذلك الحين، تُواصل الجامعة دعم وتوسيع نطاق تأثيرها التعليمي والبحثي والمجتمعي على المستويين القومي والعالمي.

الجامعة في أرقام



أنشئت **الجامعة البريطانية في مصر** في حرم جامعي حديث أقيم خصيصاً لها في مدينة الشروق بالقرب من العاصمة. وتضم الجامعة ١١ كلية بها ١٢ ألف طالب من بينهم حوالي ٣٠٠ من الطبة الوافدين، ويعمل بها حوالي ١٤٠٠ من أعضاء هيئة التدريس المصريين وغير المصريين والهيئة المعاونة والعاملين .

شركائنا في المملكة المتحدة



Queen Margaret
University
EDINBURGH



Manchester
Metropolitan
University



London
South Bank
University

تقدم **الجامعة البريطانية في مصر** تعليماً على مستوى المرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا يفي بالمعايير القياسية المصرية والعالمية. وللجامعة شراكات قائمة وممتدة لاعتماد ومنح الشهادات الجامعية البريطانية مع جامعتين بريطانيتين، هما London South Bank University و Queen Margaret University . ومؤخراً عقدت الجامعة شراكة مع جامعة Manchester Metropolitan University .

وتتضح إستقلالية الجامعة تعليمياً ومؤسسياً من خلال القرار الرئاسي بإنشائها، وكذلك من خلال قوانين ولوائح التعليم العالي المصرية فضلاً عن الهيكل التنظيمي للجامعة ومجالسها .

وتنطلق هذه الاستراتيجية من عزم الجامعة على كون الطالب مركز العملية التعليمية ومحور بيئة العمل بالجامعة. وبناءً عليه، نسعى لإعداد خريجين ذوي قدرات تمكنهم من أن يكون لهم دور نشط في المجتمع وأن يكونوا قادة عالميين .



الحياة الطلابية:



١٩٩٨

مباحثات متبادلة بين حكومتي مصر
والمملكة المتحدة حول إنشاء الجامعة.



٢٠٠٤

تأسيس الجامعة البريطانية في مصر
بالقرار الجمهوري رقم ٤١١.



٢٠٠٥

افتتاح الجامعة من قبل جلالة الملك
تشارلز الثالث (صاحب السمو الملكي
أمير ويلز حينذاك) وتشكيل أول
مجلس أمناء للجامعة.



٢٠٠٥ - ٢٠٠٦

افتتاح أولى كليات الجامعة وبداية
أول عام دراسي بكليات الهندسة،
ونظم المعلومات وعلوم الحاسب،
والاقتصاد والعلوم السياسية وإدارة
الأعمال تحت إشراف الأستاذ الدكتور
مصطفى الفقي أول رئيس للجامعة
البريطانية في مصر.



٢٠٠٩

افتتاح كلية التمريض



٢٠٠٩

تخرج أول دفعة من طلاب الجامعة.



٢٠١٤

افتتاح كلية القانون .



٢٠١٦

افتتاح كلية الآداب والعلوم الإنسانية.



٢٠١٩

افتتاح كلية الفنون والتصميم .



٢٠١٢

افتتاح كليتي الصيدلة وطب جراحة
الفم والأسنان .



٢٠١٤

افتتاح كلية الاتصال والإعلام .



٢٠١٨

افتتاح كلية هندسة الطاقة والبيئة .



٢٠٢١

تنصيب الأستاذ الدكتور محمد لطفي
رئيساً للجامعة البريطانية في
مصر .

٢.٢٢



إطلاق الشراكة مع البورصة المصرية
وافتتاح معمل التحليل المالي .



إطلاق الشراكة مع جامعة
Manchester Metropolitan
.University



إطلاق الشراكة مع برنامج الأمم
المتحدة الإنمائي (UNDP) .



الجامعة الأولى التي توقع اتفاقية
شراكة مع مؤسسة "حياة كريمة"
كجزء من دعم تنفيذ رؤية مصر ٢٠٣٠ .



تنصيب السير مجدي يعقوب كأول
رئيس شرفي للجامعة البريطانية
في مصر .



رحلة الجامعة وصولاً إلى الاستراتيجية الجديدة

شرعت **الجامعة البريطانية في مصر** في ديسمبر ٢٠٢٠ في إعداد برنامج للتحويل الاستراتيجي بقيادة رئيس مجلس الأمناء، السيدة فريدة خميس، بناءً على تكليف جديد يهدف إلى وضع الجامعة حيث ينبغي أن تكون. وذلك من خلال تعزيز نقاط القوة والاستفادة من الفرص المتاحة وإدراك نقاط الضعف ثم التعامل معها ومعالجة المخاطر والتحديات، وذلك في إطار خطة التحويل الاستراتيجية التي التزمت بها الجامعة منذ عام ٢٠٢٠.



وقد أعدت الاستراتيجية وفق مناهج التخطيط الاستراتيجي التي تتأسس على مبادئ التعاون وإتباع سياسة المشاركة. وتمثلت نقطة البداية في تحليل الوضع الراهن للجامعة فيما يتعلق بالطلاب والبيئة الأكاديمية. كما تم دراسة المرافق والإمكانات المتاحة في الحرم الجامعي والموارد البشرية من هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالجامعة وكذلك ظروف العمل. هذا بالإضافة إلى تحليل البيئة البحثية وترتيب الجامعة وسمعتها بين الجامعات العالمية وعلاقتها بالمجتمع المباشر والمجتمع الأشمل.

وقد تمثلت أهم مُدخلات تحليل الوضع الراهن التي اعتمدها الإستراتيجية في برنامج التحول الاستراتيجي الذي وضع في ٢٠٢٠ وكذلك مراجعة نتائج الخطة الاستراتيجية السابقة (٢٠١٧-٢٠٢٢) وتقييم أساليب العمل والإدارة. وساعد التحليل الذي أُجرى في ضوء المعايير الأكاديمية والمهنية المتبعة بالمملكة المتحدة ومصر، على تحديد جوانب القوة ومجالات التحسين.

وساهمت المناقشات الجماعية المُركزة وجلسات العصف الذهني مع أصحاب المصلحة بشكل كبير في إعداد الاستراتيجية. وتضمنت عملية صياغة الإستراتيجية ثلاث مراحل، تضمنت المرحلة الأولى تحليل الوضع الراهن وإعداد ورش عمل مغلقة مع مجلس الجامعة وكذلك مجموعة العمل المُركزة. بينما تمثلت المرحلة الثانية في المشاورات وجلسات العصف الذهني وإستقصاءات الرأي مع أعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين بالجامعة. أما المرحلة الثالثة والأخيرة فكانت في شكل لقاء مع مجتمع الجامعة من أجل عرض ومناقشة رؤية الجامعة وحشد التوافق على الرؤية والأولويات الاستراتيجية التي سوف تتبناها الجامعة خلال المرحلة القادمة.

الهوية والرسالة والرؤية

تنبع الهوية من رسالة وإسم "**الجامعة البريطانية في مصر**" ، حيث تتأسس هوية الجامعة من رسالتها كأحد المؤسسات التعليمية المصرية وجزء من منظومة التعليم العالي والبحث العلمي .

فبداية، تتبني فكرة **الجامعة** كمفهوم من الكلمة اللاتينية 'UNI VERSITAS' التي اشتقت منها كلمة university والتي تتأسس على فكرة " أن الإنسان هو المحور والأساس من العملية التعليمية ". وهذه هي الغاية الرئيسية التي كان ينشدها المؤسس رجل الصناعة البارز عالمياً، الراحل **محمد فريد خميس**، من وراء إنشاء هذه الجامعة. حيث تأسست فلسفته على أساس فكرة كون العملية التعليمية هي حجر الأساس لـ " صناعة الرجال " وإعداد أفراد قادرين على خدمة المجتمع المباشر والمجتمع الأوسع

كما أننا **جامعة بريطانية** نسعى لتعزيز وتطبيق معايير التعليم العالي البريطاني وتطوير جودة العملية التعليمية وفقاً للمرجعيات البريطانية والدولية المعتمدة. وأخيراً وليس آخراً، فإننا **جامعة مصرية** نعتز بمصريتنا ونضع مجتمعنا وهويتنا الوطنية وأهدافنا المجتمعية في الصدارة في كل أنشطتنا الوطنية والدولية.

وإنطلاقاً من هذه الهوية، فإن الجامعة البريطانية في مصر تعد شريكاً أساسياً في منظومة التعليم العالي والبحث العلمي المصرية، حيث نعمل على تعزيز رسالتنا في أن نكون أصحاب دور محوري قوي محلياً وإقليمياً ودولياً من خلال الأنشطة التعليمية والبحثية والمجتمعية.

الجامعة البريطانية في مصر



انطلاقاً من هوية الجامعة، تتمثل الرؤية في أن تصبح الجامعة البريطانية في مصر :

"جامعة رائدة يكون الطالب فيها هو مركز ومحور كافة الأنشطة الجامعية، وتقوم على تعزيز مفاهيم المواطنة والانفتاح على العالم لدى الطلاب وإعدادهم للمشاركة الفعالة في المجتمع في إطار بيئة بحث علمي نشطة ومتطورة"

وتطمح الجامعة البريطانية في مصر، من خلال ما تتيحه لخريجها من تعليم مبني على البحث العلمي، إلى تمكينهم من إكتساب دوافع قوية وامتلاك معرفة عميقة وتنمية المهارات الذهنية والمهنية والسلوكية والخبرات الحديثة التي تساعدهم على الإنخراط بفاعلية وكفاءة في بيئة عالمية متعددة الثقافات.

مبادئ "المسئولية والاستجابة" في الاستراتيجية الجديدة

نحن نؤمن بأن الجامعات قد وُجدت لتلبي حاجات المجتمع، ومن ثم فإنها - من خلال رسالتها التعليمية والبحثية - من الضروري أن تضطلع بمسئولياتها تجاه المجتمع وأن تستجيب للاحتياجات المتغيرة.

في ضوء الرسالة الأساسية للمؤسسات التعليمية، وهي تطوير المعرفة ومراكز الفكر والبحث وفقاً لاحتياجات المجتمع، يتعين على الجامعات أن تكون 'مسئولة' عن اختياراتها وعن أدوات المتابعة والتقييم لهذه الاختيارات. كما يجب أن تكون هناك القدرة لدى هذه المؤسسات على 'الاستجابة' المستمرة لديناميكية التغير في المجتمعات المحيطة والاحتياجات المجتمعية.

ونحن، بالجامعة البريطانية في مصر، نأصل مبدأي "المسئولية والاستجابة"، في كافة محاور عمل الجامعة التي نؤسس لها في هذه في الاستراتيجية.

المسئولية عن اختياراتنا: في ظل اختيارنا لأن يكون الطالب هو مركز ومحور الأنشطة الجامعية، نسعى لترسيخ علاقة الطلاب بالمجتمع المحيط وبالقضايا المحلية والعالمية المطروحة في المجالات المختلفة والتي تمس مباشرة مستقبل هذه الأجيال الشابة.

الاستجابة لمطالب المجتمع: وذلك من خلال تطوير برامجنا التعليمية والبحثية التي تتلاءم وتحقق أهدافنا وتعمل على سد الفجوة بين التعليم واحتياجات سوق العمل، والاستفادة من البحوث التطبيقية في تحقيق الأهداف الوطنية والمجتمعية. وفي هذا السياق، نسعى لإعداد طلاب لديهم المهارات الاستباقية وأساليب التفكير الإيجابي والتحليل النقدي والبحث عن الحلول الابتكارية وتنفيذها وتحمل المسئولية المجتمعية.

اعتمدت الاستراتيجية على تعريف مجتمع الجامعة المحيط في ثلاثة دوائر: (١) دائرة الجامعة، (٢) الدائرة القومية والتي تتضمن شركاء الجامعة مثل الحكومة وقطاع الأعمال والمنظمات غير الحكومية والمؤسسات والمجتمعات الأكاديمية والبحثية، وأخيراً (٣) الدائرة الإقليمية والدولية.

نبذة عن الاستراتيجية

الرؤية

" أن تصبح جامعة رائدة يكون الطالب فيها هو مركز ومحور كافة الأنشطة الجامعية، وتقوم على تعزيز مفاهيم المواطنة والانفتاح على العالم لدى الطلاب وإعدادهم للمشاركة الفعالة في المجتمع في إطار بيئة بحث علمي نشطة ومتطورة "

أن تصبح الجامعة شريكاً
في تنفيذ رؤية مصر ٢٠٣٠

المشاركة في تنفيذ أجندة
التنمية المستدامة SDGs

إعداد طالب ذو قدرات
تمكنه من مواصلة التعلم
مدى الحياة، وذو مهارات
وقدرات معرفية ومهنية
متميزة تدعمه طوال حياته

إدارة النمو المستدام في
كليات ووحدات الجامعة

التوسع في الشراكات
والتدويل

توفير بيئة تعليمية ملائمة
للبحوث التطبيقية الداعمة
للطلاب وللعملية التعليمية

الموارد البشرية

تطوير إمكانيات وقدرات الكوادر البشرية بما يحقق أهدافنا الرئيسية من خلال تعزيز مفاهيم الحوكمة الرشيدة والكفاءة المؤسسية

البيئة والموارد الداخلية

دعم وتطوير بيئة تفاعلية وتشاركية ومستدامة داخل الحرم الجامعي

الأنظمة

دعم التميز المؤسسي والإداري والتنفيذي والاستدامة المالية

التحديات

المحاور الداعمة

الأولويات الاستراتيجية

تسعي الجامعة من خلال الاستراتيجية الجديدة للعب دوراً فاعلاً في المجتمع المحيط والمجتمع الأشمل. وفي ضوء ذلك، تم صياغة الأولويات الاستراتيجية لتعكس توجهاتنا ورؤيتنا للمجتمع ولدور الجامعة بوصفها مركزاً للفكر والبحث العلمي ومؤسسة تقدم الخدمات التعليمية والمعرفية وحاضنة للأفكار الابتكارية. وبناءً عليه، تم صياغة أولويات الاستراتيجية على ثلاثة أبعاد: العالمي والوطني والداخلي.

تتسم الاستراتيجية بأنها بسيطة وقابلة للتنفيذ وتمثل تعهداً يلتزم أعضاء المجتمع الجامعي بالسعي إلى إنجازه.



- **البُعد العالمي، نُؤمن بأن الجامعات تضطلع بمسؤولية اجتماعية في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة، بوصفها أحد مقدمي الخدمات العامة في مجتمعها المحيط** وعليه، فإن **الجامعة البريطانية في مصر** تضع أهداف التنمية المستدامة محور أنشطتها التعليمية والبحثية والمجتمعية. كما تسعى الجامعة لتعزيز مبادئ وثقافة الاستدامة بأبعدها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية داخل الحرم الجامعي وفي كافة الأنشطة الجامعية.



تضع الجامعة البريطانية في مصر، أهداف التنمية المستدامة في قلب رؤيتها.

وقد مثلت أهداف التنمية المستدامة مصدر إلهام لنا عند تحديد أولوياتنا، حيث نُؤمن بأن هذه الأهداف هي بمثابة المنهج الذي تسعى الجامعة إلى تطبيقه وتوسيع نطاق العمل لأجله في كافة الأنشطة والمجاور.



- **البُعد الوطني، نسعى إلى ربط الأنشطة الجامعية مع الأهداف القومية التي نصت عليها رؤية مصر ٢٠٣٠ والمشاريع والمبادرات المنبثقة عنها**

وتهدف الجامعة إلى خلق بيئة ملائمة تدعم المبتكرين ورواد الأعمال للعمل على صياغة الأفكار والحلول وإحداث التأثير، ونطمح - من خلال هذه الاستراتيجية - إلى أن تقدم الجامعة نموذجاً مُشرفاً للمؤسسات التعليمية التي تخدم المجتمع القومي والمحلي. ونطمح إلى أن نكون شركاء في تنفيذ أجندة التنمية المصرية - رؤية مصر ٢٠٣٠ - وما ينبثق منها من مبادرات تنموية ومجتمعية، مثل المبادرة الرئاسية "حياة كريمة". وإيماناً بفلسفة المبادرة المصرية الرائدة حياة كريمة، فإن رسالتنا الأشمل والأعم في هذا الصدد هي توفير أركان 'حياة كريمة' لطلاب الجامعة تدعمهم خلال رحلتهم التعليمية ثم تشجعهم على الاضطلاع بدور نشط في توفير حياة كريمة للمجتمع الأعم والأشمل.



• البُعد الداخلي، تسعى الجامعة من خلال الاستراتيجية الجديدة إلى توطين مفهوم مركزية دور الطالب وأن يكون الطالب هو محور جميع أنشطة التعليم والتعلم والأنشطة البحثية والمجتمعية.

حيث تسعى الجامعة من خلال هذه الاستراتيجية إلى تطوير المنظومة التعليمية والبرامج بما يحقق النهج الشامل الذي يشجع على التراكم المعرفي ويدعم تنمية المهارات ويعزز ثقافة المنافسة والابتكار. ومع إدراك الديناميكيات المتسارعة علمياً وتكنولوجياً وزيادة التعقيدات وتداخل التخصصات، تتعاظم الحاجة لمواكبة هذه الحركة المتسارعة وتعزيز مفهوم التخصصات البينية وتحقيق التكامل بين التخصصات والبرامج وتحديثها من الجمود.



وتتطلب عملية تحديث وتطوير المناهج الدراسية أن تتمتع العملية التعليمية بالاستقلالية المؤسسية والمواكبة الدائمة للتغيرات التكنولوجية المتسارعة وانعكاساتها على احتياجات سوق العمل.

وبناء على ما سبق، تركز هذه الاستراتيجية على إعداد الطلاب ليكونوا مواطنين مستجيبين واستباقيين للتغيرات والديناميكيات العالمية والوطنية المتسارعة، ومؤهلين للتجاوب والمنافسة في أسواق العمل المصرية والعالمية.

ولتحقيق أولوياتنا الاستراتيجية، لا يمكن إغفال أهمية المحاور الداعمة لتحقيق هذه الأولويات وهي الموارد البشرية والبيئة والموارد والأنظمة الداخلية.

ولتحقيق التوافق والاتساق مع منظومة التعليم العالي المصرية، تسعى الجامعة لتنفيذ الأولويات الاستراتيجية من خلال ثلاث استراتيجيات فرعية sub-strategies وإستراتيجيتين موضوعيتين thematic strategies.

تتمثل الاستراتيجيات الفرعية في: (١) التعليم والتعلم والخبرات الطلابية، (٢) البحوث والمشروعات الابتكارية، (٣) المسؤولية الاجتماعية والمشاركة المجتمعية. أما الاستراتيجيتين الموضوعيتين فهما: (١) الشراكات والتدويل، (٢) الصحة العامة والرفاهية. وتعتمد الجامعة منهجاً دقيقاً لربط الأولويات الاستراتيجية بهذه الاستراتيجيات الفرعية ولتنفيذ ومتابعة وتقييم هذه الاستراتيجيات من خلال مؤشرات واضحة ومحددة لقياس النجاح والإنجاز في تحقق الأهداف الاستراتيجية المدرجة في هذه الوثيقة.

التعليم والتعلم والخبرة الطلابية
البحوث والمشروعات الابتكار
المسؤولية الاجتماعية والخدمة المجتمعية

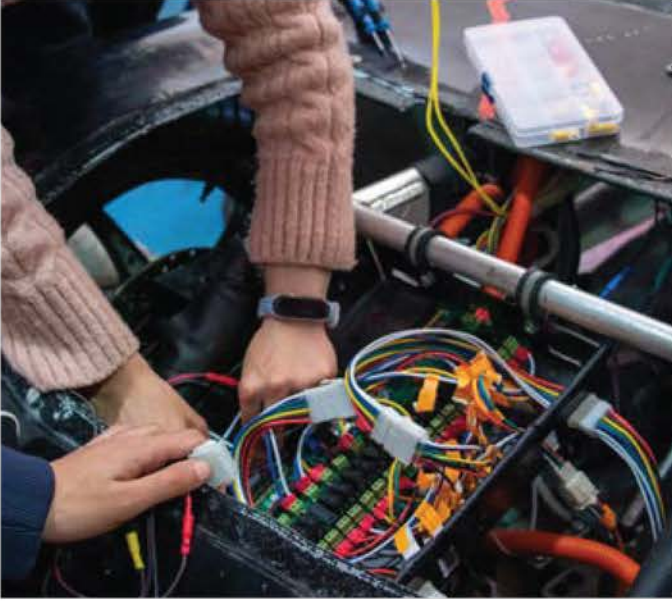
الإستراتيجيات الفرعية

الشراكات والتدويل
الصحة العامة والرفاهية

الإستراتيجيات الموضوعية







أولاً: التعليم والتعلم والخبرات الطلابية

تضع **الجامعة البريطانية في مصر** الطالب في قلب رؤيتها الإستراتيجية. وتستهدف الجامعة تطوير الأنشطة التعليمية والبحثية في إطار مفهوم مركزية دور الطالب في عملية التعليم والتعلم وكذلك البحث العلمي. كما تلتزم الجامعة بإنشاء نظام تعليمي ديناميكي يدعم عملية بناء المعرفة وتعزيز المهارات والاستنارة بالبحث العلمي والشراكة المستمرة مع سوق العمل. وتتمثل أولوياتنا الاستراتيجية في هذا الصدد فيما يلي:

إعداد طالب ذو قدرات تمكنه من مواصلة التعلم مدى الحياة، وذو مهارات وقدرات معرفية ومهنية متميزة تدعمه طوال حياته

يعد توفير التعليم المتميز من خلال عملية تعليم وتعلم متطورة ومواكبة للديناميكات العالمية الأولوية الأساسية لهذه الاستراتيجية. حيث نطمح خلال السنوات القادمة إلى إعداد خريجين مُسلحين بالوعي والمعرفة والمهارات الوظيفية، وقادرين على التفاعل في المجتمعات متعددة الثقافات والمنافسة في أسواق العمل المصرية والعالمية .

وتتضمن مبادئ التعليم والتعلم التي نسعى لترسيخها من خلال هذه الاستراتيجية أربعة مبادئ أساسية.

المشاركة الفعالة Active، حيث يشارك الطلاب بفاعلية في أنشطة التعليم والتعلم .

التطبيق Applied، حيث يتم تطبيق العملية التعليمية في إطار بيئة متفاعلة تقوم على ربط العملية التعليمية بالمشكلات والبيئة المحيطة .

التفاعل الاجتماعي Social، حيث يتواصل الطلاب بشكل مستمر وسهل مع أعضاء هيئة التدريس ومع زملائهم .

الشمول Inclusive، حيث يتم تصميم عملية التعليم والتعلم بحيث تكون شاملة ومتاحة للجميع .

الغاية الاستراتيجية

نؤمن بأن العملية التعليمية الكفاء هي تلك القادرة على إعداد خريج:

- ذو قدرات معرفية ومهارية متميزة .
- ذو قدرات تنافسية ملائمة لأسواق العمل المصرية والعالمية.
- فخور بانتمائه للجامعة ومرتبطة ومتفاعل مع مجتمع خريجي الجامعة.

الأهداف الاستراتيجية

- ترسيخ مفاهيم التعليم والتعلم بما يتلاءم مع أغراض المعرفة وبناء القدرات وتتسق مع المعايير المصرية والبريطانية .
- خلق رحلة تعليمية متطورة ومواكبة للتطورات في البحوث والتطبيق، وخلق بيئة تواصل فعالة وصحية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب .
- دعم طلابنا في اكتساب المهارات والارتقاء بها .
- تعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال والوعي بين الطلاب والخريجين .
- تطبيق أساليب وطرق تعليمية عملية ومبتكرة ومواكبة للتطورات التكنولوجية والرقمنة .
- تعزيز الشمول والاحتواء في جميع جوانب أنشطة التعليم والتعلم بما يستوعب تنوع واختلاف القدرات والخلفيات .

مقاييس النجاح

- تحسن مؤهلات الخريجين بما ينعكس على قابليتهم للتوظيف في أسواق العمل المصرية والعالمية .
- تحسن مؤشرات رضا الطلاب عن خدمات التعليم والتعلم بالجامعة .
- زيادة نسبة الخريجين ذوي النجاحات الملموسة في مرحلة ما بعد التخرج (الدراسات العليا - الجوائز الممنوحة - ... إلخ) .



ثانياً: المسؤولية الاجتماعية والمشاركة المجتمعية

إن الجامعة البريطانية في مصر عازمة على القيام بدور ريادي كشريك في المجتمع المصري والعالمى، حيث نسعى من خلال هذه الاستراتيجية إلى ترسيخ ثقافة المواطنة داخل النسيج الجامعي وضمن كافة الأنشطة التعليمية والبحثية والمجتمعية للجامعة. ولذلك فإن الأهداف والأنشطة التي تنبثق عن هذه الاستراتيجية تم وضعها أخذاً في الاعتبار السياق المجتمعي وفي ضوء مبادئ المسؤولية الاجتماعية بأبعادها الداخلية والوطنية والعالمية .



الديناصور فرانكي يزور الجامعة البريطانية في مصر

المشاركة في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة SDGs

تطمح الجامعة إلى أن تكون شريكاً قوياً في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة من خلال الأنشطة التعليمية والبحثية وكذلك أنشطة خدمة المجتمع. فنسعى لخلق بيئة تساعد على فهم التحديات التي تعيق تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجتمعنا، وتقديم الحلول للمجتمع وتنمية مفاهيم وثقافة الاستدامة داخل الحرم الجامعي.

الغاية الاستراتيجية

- توطين أهداف التنمية المستدامة وثقافة الاستدامة بين طلاب ومجتمع الجامعة بهدف إعداد جيل قادر على تنفيذ أهداف التنمية المستدامة وإيجاد الحلول للتحديات المعاصرة والمستقبلية .

الأهداف الاستراتيجية

- دمج أطر أهداف التنمية المستدامة في المناهج الأكاديمية في جميع الكليات .
- دعم البحوث العلمية والتطبيقية التي تسعى لإيجاد الحلول وصياغة السياسات المتسقة مع الأجندة التنموية والمجتمعية العالمية .
- تشجيع الطلاب على التفاعل مع شركاء التنمية والأطراف ذات الصلة بالأجندة التنموية الوطنية والعالمية .
- توطين مبادئ الاستدامة من خلال مفاهيم التعليم من أجل الاستدامة ضمن أنشطة الحوكمة والثقافة المؤسسية بالجامعة .
- تضمين المعايير البيئية والاجتماعية والحوكمة (ESG) في كافة المحاور والأنشطة الاستراتيجية بالجامعة .

مقاييس النجاح

- زيادة الممارسات الخضراء والمستدامة داخل الحرم الجامعي .
- زيادة مكون أهداف التنمية المستدامة في المناهج الدراسية .
- زيادة نسبة البحوث العلمية والتطبيقية التي تقع ضمن موضوعات ومجالات التنمية المستدامة .
- توسيع نطاق الأثر الاجتماعي والاقتصادي والبيئي والثقافي للجامعة .

أن تصبح الجامعة شريكاً في تنفيذ رؤية مصر ٢٠٣٠

أفردت الاستراتيجية محوراً مستقلاً يعبر عن دورنا الوطني الحالي والمأمول كشركاء في تنفيذ رؤية مصر ٢٠٣٠. وتسعى الجامعة لأن يكون لها دوراً فعالاً في أجندة التنمية المصرية، والتي تم صياغتها في رؤية مصر ٢٠٣٠ ومشروعاتها التنموية الرئيسية وفي مقدمتها المبادرة الرئاسية "حياة كريمة". وإيماناً منا بدورنا كجامعة مصرية تشجع المواطنة، نسعى جاهدين لخلق فرص وقيمة مضافة حقيقية لمجتمعنا من خلال مشاركة طلابنا وموظفينا في رؤية مصر ٢٠٣٠.

الغاية الاستراتيجية

- إعداد خريج نشط ومتفاعل وقادر على المشاركة الجادة في المجتمع ويسعى لتنفيذ أهدافنا التنموية الشاملة التي تنعكس في رؤية مصر ٢٠٣٠ والمبادرات الوطنية ذات الصلة مثل مبادرة حياة كريمة.

الأهداف الاستراتيجية

- المشاركة في الأنشطة العامة والمجتمعية التي تدعم تنفيذ رؤية مصر ٢٠٣٠.
- تشجيع وتحفيز البحوث التطبيقية والعملية التي تقدم الحلول والسياسات اللازمة للمشكلات والقضايا الاقتصادية والاجتماعية ذات الأولوية لدى الدولة المصرية.
- زيادة الشراكات والتعاون مع شركاء التنمية في مصر فيما يتضمن تعظيم الاستفادة المجتمع من أنشطة الجامعة.

مقاييس النجاح

- النمو في الشراكات واتفاقيات التعاون والمشروعات مع أصحاب المصلحة وشركاء التنمية في الدولة المصرية.
- زيادة عدد الموظفين والطلاب الذين يشاركون بفعالية في مشروعات التنمية والأنشطة المجتمعية المصرية.





ثالثاً: البحوث والمشروعات الابتكارية

توفير بيئة تعليمية ملائمة للبحوث التطبيقية الداعمة للطلاب وللعملية التعليمية

إيماناً برسالة الجامعة الأساسية ودورها في إعداد طلاب مؤهلين وقادرين على المنافسة في سوق العمل، تتبنى الجامعة البريطانية في مصر منهجاً تعليمياً مدعوماً بالبحوث *research-informed teaching approach*، حيث نركز على البحوث التطبيقية التي ترتبط بالصناعة وصنع السياسات وتتماشى مع معايير الجودة التي تتبعها الكيانات البحثية في الجامعة.

في السنوات المقبلة، ستدعم الجامعة وتحافظ على بيئة بحثية خصبة وتشجيع البحوث التطبيقية التي تتفاعل وتستجيب لمشكلات المجتمع وتسعى لإيجاد الحلول للتحديات العالمية وتفتح الآفاق للبحوث البينية وتحقق التكامل بين التخصصات المتداخلة.

الغاية الاستراتيجية

- توسيع نطاق البحوث التطبيقية بالجامعة بما يواكب مع مجالات البحوث الرائدة والتخصصات المتداخلة والديناميكيات المحلية والعالمية .
- تشجيع البحوث التي يوجه عملية التعليم والتعلم داخل الجامعة والتي تساهم في تحقيق أهداف الجامعة المجتمعية والعالمية .

الأهداف الاستراتيجية

- إنتاج أبحاث علمية متميزة ذات تأثير قومي وعالمي وتشجيع الابتكار .
- تعزيز البحوث البينية متعددة التخصصات التي تساهم في دعم خطة التنمية المصرية واحتياجات المجتمع الإقليمي والعالمي .
- توفير الموارد وإتاحة الوقت والدعم وفرص وإمكانيات التطوير اللازمة لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث .
- تطوير المناهج التعليمية بشكل مستمر بناء على البحوث وبما يرفع من قدرات الخريجين على التوظيف في أسواق العمل .
- دعم الأنشطة البحثية المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب .
- التوسع في برامج الدراسات العليا في الجامعة وتحسين جودتها .
- زيادة التعاون مع الشركاء والمؤسسات البحثية المصرية والدولية وتوسيع شبكة أصحاب المصلحة في مجتمع الأعمال وصانعي السياسات .
- ربط نتائج البحوث بدعم قطاع الأعمال والصناعة وصناع ومتخذي القرار والسياسات من خلال ضمان النشر والترويب لنتائج البحوث العلمية والتطبيقية .

مقاييس النجاح

- زيادة عدد الطلاب المقيدون في برامج الحصول على درجة الدكتوراه لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس .
- نمو الإنتاج البحثي المتسق مع معايير الجودة والتأثير .
- التحسن السنوي في تصنيف وترتيب الجامعة في المقاييس والمرجعيات المصرية والدولية .
- زيادة عدد الشركات الناشئة التي يقوم بتأسيسها خريجو الجامعة .
- زيادة الروابط بين الأكاديميين بالجامعة ومجتمع الأعمال والصناعة وصانعي السياسات على الأصعدة الوطنية والإقليمية والعالمية .
- النمو في عدد البحوث المنشورة بواسطة أعضاء هيئة التدريس في المجلات الدولية المحكمة .
- زيادة البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب .



رابعاً: الشراكات والتدويل

التوسع في الشراكات والتدويل

إنطلاقاً من علاقتنا العميقة والمتنامية مع شركائنا، ستواصل **الجامعة البريطانية في مصر** تعزيز الشراكات المثمرة والتعاون مع الشركاء في المملكة المتحدة وكافة الشركاء. وذلك بما يساهم في التوسع في تدويل البرامج والخدمات التعليمية والبحثية التي تقدمها الجامعة بما يتسق مع المرجعيات الدولية. كما تهدف الجامعة إلى توسيع نطاق شراكاتها وتعاونها مع أصحاب المصلحة في مصر والعالم .



معالي الوزيرة جيليان كيغان
وزير الدولة للتعليم بالحكومة البريطانية تلتقي بطلاب
نموذج محاكاة قمة المناخ COP27SIMULATION

الغاية الاستراتيجية

- غرس قيم التميز المشتركة في حياة طلابنا والمجتمع.
- استقطاب وزيادة أعداد الطلاب الوافدين بما يساهم في رفع مقاييس للنجاح.
- التنسيق بين المتطلبات المؤسسية ومعايير الجودة في المؤسسات المصرية والبريطانية .
- خلق فرص مستقبلية للتعليم والبحث والأنشطة المشتركة في المناهج الدراسية بالتعاون مع شركائنا .

الأهداف الاستراتيجية

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي من قبل الهيئات المتخصصة في المملكة المتحدة .
- تنمية الشراكات والبرامج المعتمدة مع الجامعات المرموقة بالمملكة المتحدة .
- تعزيز الشراكات وبرامج تبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب .
- زيادة البحوث المشتركة والمنح مع الباحثين الدوليين والمؤسسات الدولية .
- تعزيز التعاون في الأنشطة التعليمية والمجتمعية مع الجامعات والجمعيات الشريكة عالمياً .
- استخدام اللغة الإنجليزية كلغة أساسية في التواصل وفي أنشطة الجامعة التعليمية والبحثية.

مقاييس النجاح

- زيادة عدد الكليات المعتمدة من قبل مؤسسات المملكة المتحدة المرموقة .
- النمو في عدد الطلاب الوافدين .
- الحفاظ على مشاركة طلاب الجامعة في أنشطة التبادل مع شركاء المملكة المتحدة .
- النمو في المنح والبحوث المنشورة مع الباحثين بالمملكة المتحدة والمؤسسات العلمية والعملية والبحثية الدولية .
- الحفاظ على وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس البريطانيين بالجامعة .
- زيادة عدد طلاب الجامعة الحاصلين على الدكتوراه في برامج مشتركة مع شركاء دوليين .

إستراتيجية
الجامعة البريطانية في مصر
٢٠٢٣ - ٢٠٢٨



جامعة لندن ساوث بانك



الكلية الملكية بلندن



جامعة هامبرج

خامساً: إدارة النمو المستدام في كليات و وحدات الجامعة

إنطلاقاً من علاقاتنا العميقة والمتنامية مع شركائنا، ستواصل **الجامعة البريطانية في مصر** تعزيز الشراكات المثمرة والتعاون مع الشركاء في المملكة المتحدة وكافة الشركاء. وذلك بما يساهم في التوسع في تدويل البرامج والخدمات التعليمية والبحثية التي تقدمها الجامعة بما يتسق مع المرجعيات الدولية. كما تهدف الجامعة إلى توسيع نطاق شراكاتها وتعاونها مع أصحاب المصلحة في مصر والعالم .

وتتمثل أهدافنا في هذا الصدد في تخصيص الموارد وفقاً للأولويات التي تتسق مع استراتيجية النمو الداخلي بالجامعة والمجالات التي تم تحديدها كمجالات رائدة خلال المرحلة القادمة. كما نسعى لتطوير وتوسيع نطاق تقديم الخدمات الداعمة لمجتمع الأعمال والمجتمع الصناعي مثل أنشطة التعليم المستمر والاستشارات البحثية وخدمات الاستشارات الوظيفية لخريجي الجامعة.

الغاية الاستراتيجية

- الحفاظ على التوازن بين النمو الأكاديمي والتأثير المجتمعي والاستدامة المالية للجامعة .

الأهداف الاستراتيجية

- حشد الموارد المالية والتقنية والبشرية التي تساهم في تحقيق النمو بالجامعة من حيث الحجم والتأثير.
- تنويع مصادر الدخل وخلق الموارد للاستثمار المستمر بالجامعة.
- التواصل المستمر مع مقدمي خدمات التوظيف ومجتمع الأعمال والصناعة العمل وأصحاب المصلحة ودراسة سوق العمل بشكل مستمر .
- مراقبة النمو الاقتصادي والمالي والتقييم المستمر للأثر الاقتصادي والمالي للكليات والوحدات التابعة للجامعة.

مقاييس النجاح

- تحقيق نمو في أعداد الطلاب بمعدل يتسق مع سعة وموارد الحرم الجامعي .
- الحفاظ على تحقيق فائض التشغيل كنسبة مئوية من دورة رأس المال .
- الحفاظ على تحقيق عائد رأس المال .



المحاور الداعمة



الأنظمة



البيئة والموارد
الداخلية



الموارد البشرية



أولاً: الموارد البشرية

تطوير إمكانيات وقدرات الكوادر البشرية بما يحقق أهدافنا الرئيسية من خلال تعزيز مفاهيم الحوكمة الرشيدة والكفاءة المؤسسية

تعد الموارد البشرية المحور الأساسي واللازم لتنفيذ هذه الاستراتيجية الطموحة. حيث تسعى الجامعة من خلال هذه الاستراتيجية إلى تمكين الكوادر البشرية من المشاركة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية، وذلك من خلال الحوكمة الرشيدة والثقافة التنظيمية والمؤسسية الداعمة والتي تعمل في إطار بيئة عمل شاملة ومستدامة تأصل وتعظم من التماسك الاجتماعي داخل مجتمع الجامعة .

الأهداف الاستراتيجية

- الحفاظ على الموارد البشرية المؤهلة واستقطاب الكفاءات التي تتماشى مع رؤية الجامعة وأهدافها الاستراتيجية .
- تحسين ورفع كفاءة أنظمة تطوير الموارد البشرية بما يمكنهم من تلبية احتياجات العمل المتغيرة .
- متابعة الكفاءات والخبرات والاستقرار الوظيفي للعاملين بالجامعة .
- تطوير آليات توزيع الأعباء الوظيفية ونظم المتابعة والتقييم للأداء لضمان الاستغلال الكفء للموارد البشرية بما يتفق مع أهدافنا
- تطوير بيئة داعمة ومُرحبة يتلقى فيها الموظفون فرصًا مناسبة للتوجيه ومراجعة الأداء والتدريب والترقي .
- تعزيز الصحة العامة والرفاهية لكل المجتمع الجامعي .
- ضمان الشمول والمساواة والتوازن بين الجنسين في كل أنشطة الموارد البشرية بالجامعة .

مقاييس النجاح

- التحسن في بيئة العمل بما يؤدي إلى إنخفاض معدلات تبدل العاملين بالجامعة Turnover rate .
- التطور في الترقي الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وفقا للمعايير الأكاديمية المصرية والدولية .
- زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على اعتراف من أكاديمية التعليم العالي (HEA) أو مؤهل مهني معادل .
- النمو في عدد الموظفين الحاصلين على برامج التطوير المهني .
- زيادة نسبة الموظفات الإناث المعينات في الرتب والمناصب العليا .

ثانياً: البيئة والموارد الداخلية

دعم وتطوير بيئة تفاعلية وتشاركية ومستدامة داخل الحرم الجامعي

تلتزم **الجامعة البريطانية في مصر**، بخلق بيئة نشطة وتفاعلية وحياة جامعية متكاملة في كافة الأنشطة التعليمية والترفيهية. حيث تسعى الجامعة من خلال هذه الاستراتيجية إلى بناء حياة طلابية تُمكن الطلاب من المشاركة والإستمتاع بالأنشطة الاجتماعية والثقافية وتدعم تحسين صحتهم البدنية والنفسية وتساعدهم على أداء دورهم في تعزيز الاستدامة البيئية .

ويتمتع الحرم الجامعي - إلى جانب الطابع الأصيل - بإمكانات رفيعة المستوى نسعى إلى تطويرها من خلال هذه الاستراتيجية. ونهدف إلى تطوير البنية التحتية والتكنولوجية بما يواكب التطورات والتقنيات الحديثة ويسهم في التحديث المتواصل في العملية التعليمية والبحث العلمي. كما نطمح إلى خلق حياة ممتعة وملهمة لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين بالجامعة تساعد على لعب أدوارهم الأساسية في تحقيق الأولويات الاستراتيجية للجامعة .



ماراثون "من أجل المناخ"
أكبر ماراثون جامعي في مصر

الأهداف الاستراتيجية

- تحسين جودة مرافق التعليم والتعلم في جميع الكليات بحيث تتلاءم مع التقنيات الحديثة وتلائم احتياجات العملية التعليمية .
- رفع جودة البنية التحتية والتكنولوجية والمعدات ومكتبة الجامعة وشبكات المعلومات .
- رفع كفاءة استغلال مساحة الحرم الجامعي، والاستثمار في المرافق التي تضمن وجود بيئة عمل صحية ملائمة .
- الاستثمار في الموارد وتأمينها لضمان تحسين أحوال الصحة والرفاهية بالمجتمع الداخلي بالجامعة.
- الترويج لمفهوم " الحرم الجامعي الآمن " في كافة أنشطة وأنظمة الجامعة وداخل الحرم الجامعي .
- تعزيز مفهوم " الحرم الجامعي المستدام والأخضر " في كافة أنشطة الجامعة .
- تعزيز الاضطلاع بالأنشطة الاجتماعية والثقافية المبتكرة .
- تعزيز التواصل بين شباب الجامعة وتوطين ثقافة الحوار والتبادل الثقافي من خلال الأنشطة الأكاديمية والبحثية والمجتمعية.

مقاييس النجاح

- زيادة رضا الطلاب والموظفين عن البنية التحتية المادية والتكنولوجية والمعلومات والموارد والمرافق (مثل المكتبة، تكنولوجيا المعلومات، ومساحة المنشآت، والمعدات).
- زيادة وتحسن خدمات مرافق الصحة والرفاهية في الحرم الجامعي .
- تعزيز التواصل الفعال بين الخريجين والجامعة من خلال مكتب الخريجين، وموقع الجامعة الإلكتروني، ووسائل التواصل الاجتماعي.
- التنفيذ الكامل لنظام الصحة والسلامة والبيئة الآمنة في الحرم الجامعي .
- التغطية الكاملة لشبكات الإنترنت الهوائية داخل الحرم الجامعي .
- خفض نفقات أصول الحرم الجامعي التي نجمت عن رفع كفاءة البنية التحتية وتعزيز استدامتها.
- نمو شبكات التواصل الاجتماعية والثقافية لشباب الجامعة، وكذا زيادة مشاركتهم في الأنشطة المختلفة داخل الحرم الجامعي وخارجه .



الجامعة البريطانية في مصر تنظم مؤتمر
محاكاة قمة المناخ COP27Simulation

ثالثاً: الأنظمة

دعم التميز المؤسسي والإداري والتنفيذي والاستدامة المالية

تسعى الجامعة البريطانية في مصر إلى مواصلة الحفاظ على التميز المؤسسي والإداري من خلال توطيق مبادئ الحوكمة الرشيدة والفعالة، وكذا من خلال حشد القدرات والموارد المالية التي تمكن الجامعة من تحقيق أهدافها الاستراتيجية بطريقة فعالة ومستدامة، ومن تعزيز قدرتها التنافسية.

الأهداف الاستراتيجية

- الارتقاء بنظم العمل بالجامعة بما يضمن تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد المالية والبشرية والتكنولوجية.
- تنفيذ خطة تحول رقمي قابلة للتطبيق عبر أنظمة الجامعة.
- ضمان وجود نظام مناسب لصيانة البنية التحتية، ورفع قدراتها، واستدامتها.
- تنفيذ الحوكمة الرشيدة التي تحرص على تفعيل نظام المساءلة، وتطبيق ومتابعة الالتزام بالمعايير القياسية ضمن كافة أنشطة الجامعة.
- تعزيز كفاءة إدارة الموارد المالية واستدامتها.
- تطوير أدوات وأنظمة صنع القرار بما يضمن تطبيق معايير المساءلة ومتابعة وتقييم الأداء وكذا التحديث المستمر للتوقعات الخاصة بالبيئة الخارجية وخاصة التوقعات المالية.

مقاييس النجاح

- زيادة الإيرادات السنوية.
- الحفاظ على مستوى ملائم من التدفقات النقدية من خلال تحسين كفاءة نظم وأدوات الإنفاق وتخصيص الموارد.
- نمو النسبة المئوية للموظفين الراضين عن بيئة العمل بالجامعة.
- التنفيذ الناجح لخطة التحول الرقمي عبر كافة أنشطة الجامعة ووحداتها.
- التحديث المستمر للمعايير القياسية لضمان الكفاءة المؤسسية.



القيم المشتركة

تتأسس هذه الاستراتيجية على مجموعة من القيم التي نؤمن بأنها تُشكل العقد الاجتماعي بين الجامعة والمجتمع .

المبادئ السلوكية:

القيادة
الشجاعة
روح المبادرة
الشفافية
المساءلة

القيم المؤسسية:

الثقة
الملكية
الشمول والاحتواء
المسئولية الاجتماعية
المساواة

القيم الرئيسية:

الحرية الأكاديمية
الاستقلالية المؤسسية
النزاهة والعدل

القيم:

نؤمن بأن القيم هي ما يجب أن نتمسك به لتحقيق أهدافنا الاستراتيجية



غرفة التجارة العربية-البريطانية

مقاييس النجاح

حتى يتسنى لنا قياس مدى التقدم نحو تحقيق أهدافنا، يتم قياس النجاح من خلال معايير تقييم مستقلة تتمثل فيما يلي .



وينعكس نجاحنا في خمسة مقاييس عامة ومستقلة، وهي: تعزيز وتنمية روح الفخر، النهوض بالقدرة التنافسية، نمو وتوسيع الشراكات، زيادة الأثر الاجتماعي والثقافي، وتحسن السمعة وترتيب الجامعة. حيث تتشابه هذه المقاييس مع الأولويات الاستراتيجية والمحاور الداعمة بما يسمح لنا بمراقبة تحقيقها كما هو مبين في الجدول التالي .

المتابعة والتقييم

مقاييس النجاح

الأولويات

١,١ تحسن مؤهلات الخريجين بما ينعكس على قابليتهم للتوظيف في أسواق العمل المصرية والعالمية
٢,١ تحسن مؤشرات رضا الطلاب عن خدمات التعليم والتعلم بالجامعة
٣,١ زيادة نسبة الخريجين ذوي النجاحات الملموسة في مرحلة ما بعد التخرج (الدراسات العليا - الجوائز الممنوحة -... إلخ)

١. إعداد طالب ذو قدرات تمكنه من مواصلة التعلم مدى الحياة، وذو مهارات وقدرات معرفية ومهنية متميزة تدعمه طوال حياته.

١,٢ زيادة الممارسات الخضراء والمستدامة داخل الحرم الجامعي.
٢,٢ زيادة مكون أهداف التنمية المستدامة في المناهج الدراسية.
٣,٢ زيادة نسبة البحوث العلمية والتطبيقية التي تقع ضمن موضوعات ومجالات التنمية المستدامة.
٤,٢ توسيع نطاق الأثر الاجتماعي والاقتصادي والبيئي والثقافي للجامعة.

٢. المشاركة في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة SDGs.

١,٣ النمو في الشراكات واتفاقيات التعاون والمشروعات مع أصحاب المصلحة وشركاء التنمية في الدولة المصرية.
٢,٣ زيادة عدد الموظفين والطلاب الذين يشاركون بفعالية في مشروعات التنمية والأنشطة المجتمعية المصرية.

٣. أن تصبح الجامعة شريكاً في تنفيذ رؤية مصر ٢٠٣٠.



مقاييس النجاح

الأولويات

٤. توفير بيئة تعليمية ملائمة للبحوث التطبيقية الداعمة للطلاب وللعملية التعليمية.
- ١,٤ زيادة عدد الطلاب المقيدين في برامج الحصول على درجة الدكتوراه لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس .
- ٢,٤ نمو الإنتاج البحثي المتسق مع معايير الجودة والتأثير .
- التحسن السنوي في تصنيف وترتيب الجامعة في المقاييس والمرجعيات المصرية والدولية .
- ٣,٤ زيادة عدد الشركات الناشئة التي يقوم بتأسيسها خريجو الجامعة .
- ٤,٤ زيادة الروابط بين الأكاديميين بالجامعة ومجتمع الأعمال والصناعة وصانعي السياسات على الأصعدة الوطنية والإقليمية والعالمية .
- ٥,٤ النمو في عدد البحوث المنشورة بواسطة أعضاء هيئة التدريس في المجلات الدولية المحكمة .
- زيادة البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب .

٥. التوسع في الشراكات والتدويل
- ١,٥ زيادة عدد الكليات المعتمدة من قبل مؤسسات المملكة المتحدة المرموقة .
- ٢,٥ النمو في عدد الطلاب الوافدين .
- ٣,٥ الحفاظ على مشاركة طلاب الجامعة في أنشطة التبادل مع شركاء المملكة المتحدة .
- ٤,٥ النمو في المنح والبحوث المنشورة مع الباحثين بالمملكة المتحدة والمؤسسات العلمية والعملية والبحثية الدولية .
- ٥,٥ الحفاظ على وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس البريطانيين بالجامعة .
- ٦,٥ زيادة عدد طلاب الجامعة الحاصلين على الدكتوراه في برامج مشتركة مع شركاء دوليين .

٦. إدارة النمو المستدام في كليات ووحدات الجامعة.
- ١,٦ تحقيق نمو في أعداد الطلاب بمعدل يتسق مع سعة وموارد الحرم الجامعي .
- ٢,٦ الحفاظ على تحقيق فائض التشغيل كنسبة مئوية من دورة رأس المال .
- ٣,٦ الحفاظ على تحقيق عائد رأس المال .

المحاور الداعمة

مقاييس النجاح

الأولويات

- ١,٧ التحسن في بيئة العمل بما يؤدي إلى إنخفاض معدلات تبدل العاملين بالجامعة Turnover rate .
- ٢,٧ التطور في الترقى الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وفقا للمعايير الأكاديمية المصرية والدولية .
- ٣,٧ زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على زمالة أكاديمية التعليم العالي (HEA) أو مؤهل مهني معادل .
- ٤,٧ النمو في عدد الموظفين الحاصلين على برامج التطوير المهني .
- ٥,٧ زيادة نسبة الموظفات السيدات المعينات في الرتب والمناصب العليا .

٧. الموارد البشرية
تطوير إمكانات وقدرات الكوادر البشرية بما يحقق أهدافنا الرئيسية من خلال تعزيز مفاهيم الحوكمة الرشيدة والكفاءة المؤسسية.

- ١,٨ زيادة رضا الطلاب والموظفين عن البنية التحتية المادية والتكنولوجية والمعلومات والموارد والمرافق (مثل المكتبة، تكنولوجيا المعلومات، ومساحة المنشآت، والمعدات).
- ٢,٨ زيادة وتحسن خدمات مرافق الصحة والرفاهية في الحرم الجامعي. تعزيز التواصل الفعال بين الخريجين والجامعة من خلال مكتب الخريجين، وموقع الجامعة الإلكتروني، ووسائل التواصل الاجتماعي .
- ٣,٨ التنفيذ الكامل لنظام الصحة والسلامة والبيئة الآمنة فى الحرم الجامعي .
- ٤,٨ التغطية الكاملة لشبكات الأنترنت الهوائية داخل الحرم الجامعي .
- ٥,٨ خفض نفقات أصول الحرم الجامعي التي نجمت عن رفع كفاءة البنية التحتية وتعزيز استدامتها .
- ٦,٨ نمو شبكات التواصل الاجتماعية والثقافية لشباب الجامعة، وكذا زيادة مشاركتهم في الأنشطة المختلفة داخل الحرم الجامعي وخارجه .

٨. البيئة والموارد الداخلية
دعم وتطوير بيئة تفاعلية وتشاركية ومستدامة داخل الحرم الجامعي .

مقاييس النجاح

الأولويات

- ١,٩ زيادة الإيرادات السنوية.
- ٢,٩ الحفاظ على مستوى ملائم من التدفقات النقدية من خلال تحسين كفاءة نظم وأدوات الإنفاق وتخصيص الموارد.
- ٣,٩ نمو النسبة المئوية للموظفين الراضين عن بيئة العمل بالجامعة.
- ٤,٩ التنفيذ الناجح لخطة التحول الرقمي عبر كافة أنشطة الجامعة ووحداتها.
- ٥,٩ التحديث المستمر للمعايير القياسية لضمان الكفاءة المؤسسية.

٩. الأنظمة
دعم التميز الإداري والتنفيذي والاستدامة المالية.

تم إدراج مؤشرات لقياس الأداء في الاستراتيجيات الفرعية والاستراتيجيات الموضوعية. وتتبع الاستراتيجية منهجاً لمتابعة وتقييم الأداء والمراجعة والتحديث المستمر للأهداف المخططة خلال عملية تنفيذ الاستراتيجية.





The
BRITISH
UNIVERSITY
IN EGYPT

